**Приложение №2**

**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово Белинского района Пензенской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Аристова«12» ноября 2020 г. | УтверждаюДиректор МОУ СОШ им. И.С.Кошелева с.Лермонтово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сорокина В.Н.Приказ № 87 от 12.11.2020 г. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «География»

в 8 классе

 на 2020/2021 учебный год

 **Разработчики программы:**

 учитель географии

 Кузьмина М.Б.

 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету«География»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре2020 г.были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 30.11.2020 | Географическое положение и история исследования Африки |  Целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач |  Практикум, Определение координат крайних точек материка, его протяженности, работа с дополнительными источниками. |
| 01.12.2020 | Геологическое строение и рельеф Африки |  Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.. | Практикум. Обозначение на к/к главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых работа с дополнительными источниками  |
| 12.12.2020 | Климат Африки  |  Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени |  Решение заданий на сайте «Решу ВПР» |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА СЕРГЕЕВИЧА КОШЕЛЕВА С.ЛЕРМОНТОВО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю.

Директор МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сорокина В.Н.

Приказ №61 от 24 августа 2020 г.

Одобрено на заседании педагогического совета МОУ СОШ им. И.С. Кошелева с. Лермонтово.

Протокол №1 от 24 августа 2020 г.

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету«География» на уровне основного общего образования**

9 класс

на 2020/2021учебныйгод

 Разработчик программы :Кузьмина М.Б.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету«География»

Изменения,вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности,которые по результатам ВПР в сентябре-октябре2020 г.были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока | Тема урока | Планируемые результаты | Содержание |
| 16.11.2020 | Состав ,значение ТЭК  |  Умения устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов | Работа с дополнительными источниками . Практическая работа № 12: «Составление межотраслевых связей отрасли промышленности»  |
| 17.11.2020 | Топливная промышленность  |  Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации | Работа с дополнительными источниками знаний.  |
| 18.11.2020 | Электроэнергетика  |  Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов  |  Решение заданий на сайте «Решу ВПР» |